

J1

- Entrée en matière
- Cadre
- Techniques de base

T.T.T

J4

- Pratique!

J2

- Ingénierie
- Structuration,
- Préparation

J3

- Posture
- Gestion du groupe

J1

J4

T.T.T

Programme

J3

- Accueil + présentations
- Raccrochage
- Analyse de la demande
- Objectifs d'apprentissage
- Rassembler le contenu
- Construite un déroulé
- *lunch* -
- Bâtir une séquence
- Bibliothèques de techniques
- Clôture

GRILLE DE A2

PHOTO
LANCEE

ENERGIE

"le pine du
pine"

DECOUVERTE

SKETCH

BOITE A
OUTILS

ECHANGE

MARCHE
EMPATHIQUE

TIPS

POP. CORN

SOUS-
GROUPE

LOTTO

EVALUAT°
COMPETENCES

TROUSSEAU

SE PRESENTER

POSTURE

CHAUSSURES

CAFÉ
LUNCH

REVE
(in) CONDITIONNELLE

ADAPTATION
LOQUALITE DE
FORNATEUR

CADRE
DE
SECURITE

3C

METEO
DU JOUR

LISTER
LES ATTENTES
DE
CHACUN

ANDRAGOGIE

BRISE-GLACE

PRESENTAT°
PROGRAMME

SENS

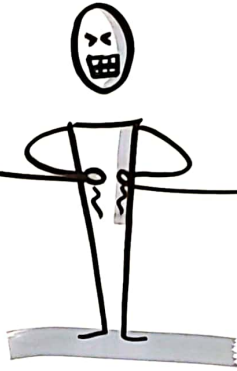
MOTS
QUI NOUS
RELIENT

VALORISAT°
XPERIENCE

DEVISE

CO-CONSTRUCTION
EMERGENCE

RACCROCHAGE



POURQUOI?

- Structurer
- Vérifier la compréhension + ajuster
- Intégrer - mémoriser
- Se remettre dans le bain

QUAND?

- Quand il y a une coupure entre 2 journées
- Autre formateur
- Un participant a été absent / rejoint le groupe

COMMENT?

- Avec des post-it
- Questionnement
- Pop-corn → chacun un élément
- Mind map collectif
- Recréer la table des matières
 - ↳ 1-2-4-tous

ANALYSE DE LA DEMANDE

Pourquoi maintenant?

À qui ça s'adresse? Homogénéité
Combien?
Quelle xp?

Dans quel(s) objectif(s)? → la formation est-elle bien la réponse?

Quand?

Quel volume / durée (jours)?

Où?

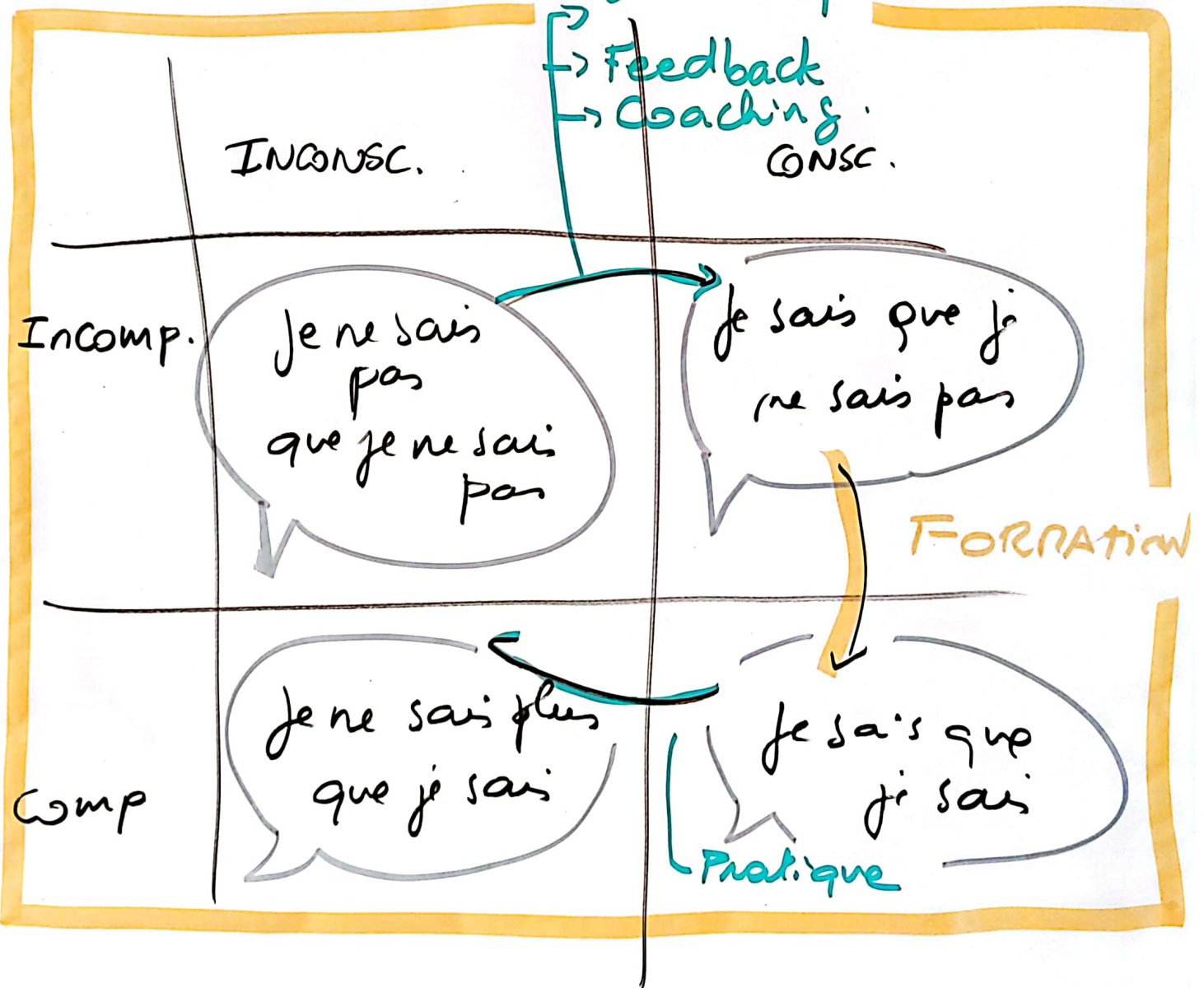
Quel ton - vocabulaire?

Historique de l'° sur ce groupe?

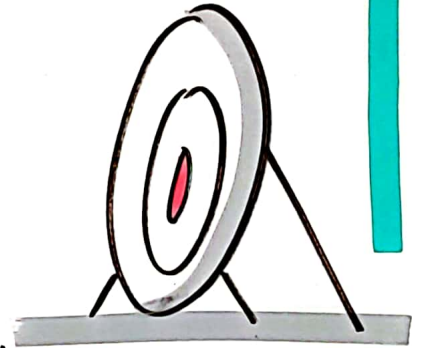
Quels docs. institutionnels spécifiques?
+ Valeurs, mission, ...

INC → IN
 INC → Cons → Cp. → iMC
 Cp.

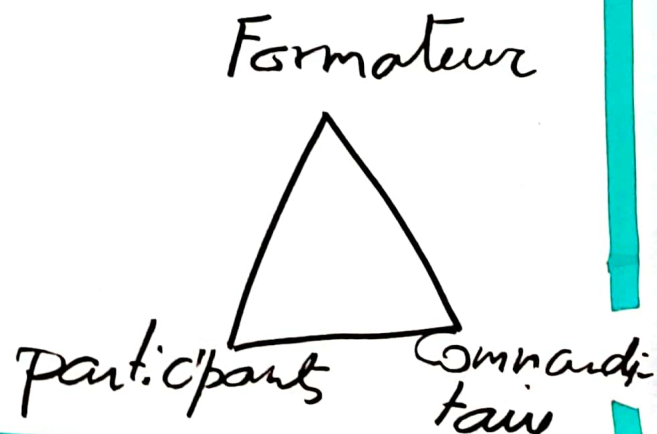
Echecs en pratique



FIXER LES OBJECTIFS



- Clarifier ma part du k.
- S'accorder avec le commanditaire
- Aide à l'évaluation
- Apporte clarté et structure aux apprenants
- Peut contribuer à la motivation / engagement
Parfois, pas toujours



RASSEMBLER

LE CONTENU

- Chat GPT
- Bases de données internes
- Sites spécialisés (// 8cat's)
- Base légale
- Documents institutionnels
- Formations suivies
- les collègues
- Contenus de formation d'autres opérateurs
- Expériences / connaissances propres
- Faire appel au réseau (experts)
- LinkedIn, Youtube, Tiktok
- Livres, bibliothèque

OBJECTIFS PÉDA.!

CONTENU DE LA FORMATION