

## CRITÈRES D'ÉVALUATION RELATIFS AU CYCLE DE PRATICIEN EN PNL

L'octroi du titre de Praticien en PNL, suivant ce que le CFIP a défini, correspond globalement aux standards internationaux et particulièrement à la Fédération IN à laquelle notre école est affiliée. La validation du niveau de Praticien n'est pas automatique. Le certificat de Praticien est attribué d'après l'observation faite par les formateurs tout au long de la formation mais aussi du travail de certification présenté en fin de parcours. A tout moment un.e formateur.trice peut interpeller un participant pour lui donner des points d'amélioration et de développement qui sont considérés comme des aspects faisant partie de la certification.

En cas d'interruption du processus, la coordinatrice proposera un entretien individuel et fera un feedback sur les capacités non-observées et les raisons de la suspension de la certification.

Voici les critères qui structurent l'observation de chaque participant :

### 1. Critères liés à l'éthique

- Ces critères sont repris dans le document Code of Ethics of the International Association of NLP Institutes IN (et leurs indicateurs comportementaux). Il est la conclusion de la définition de la vision et de la mission de la Fédération et des engagements personnels de chaque membre de la Fédération IN (cf. Code of Ethics of the International Association of NLP Institutes IN).
- Respecter la nécessaire confidentialité que requiert le travail de groupe.

### 2. Critères liés à la qualité de lien

- Disposer d'une structure de personnalité saine, qui donne accès à la capacité de se mettre en lien de façon respectueuse, écologique, efficace, vraie.
- Disposer d'une conscience de soi, d'une présence à soi suffisante, d'une estime de soi appropriée, même si celles-ci constituent un travail continu de nos vies personnelles. Les capacités à être associé et à se dissocier sont incluses dans ce critère.
- Disposer de la capacité à se remettre en question, pouvoir questionner ses propres représentations, être ouvert.e au changement et à la progression personnelle.

### 3. Critères liés à l'implication personnelle durant la période de formation

- Une participation active durant les exercices est nécessaire. Chacun est donc invité à s'engager dans les trois positions perceptuelles suivantes : Accompagnant / Sujet / Observateur.
- La dynamique interactionnelle du groupe en formation est l'occasion, pour chacun, d'apprendre à donner et à recevoir des feedback. La qualité de présence à soi et aux autres (conscience interne, conscience externe) est de fait en scène dans la pratique du feedback qui inscrit l'échange (donner – recevoir) comme un critère de développement personnel.
- La participation à des séances « inter-session » est obligatoire, dès le niveau Technicien.

### 4. Critères liés à la présence

- La participation minimum est de 16 jours sur le total des 18 jours. Les absences doivent être justifiées. Au-delà de ce nombre de jours d'absence, la certification est compromise. Un travail supplémentaire ou des jours de rattrapages sont proposés.

## 5. Critères liés aux capacités

- Les capacités de bases relèvent de ce qui suit :
  - Adhérer et être habité par les présupposés de la PNL (énoncés dès le module d'Introduction).
  - Savoir observer. Mobiliser ses sens en conscience externe.
  - Etablir un rapport de qualité adéquat au vue du contexte d'accompagnement. Et donc, synchroniser (verbal, non verbal). La qualité de lien s'y retrouve : être présent à soi et à l'autre.
  - Prendre de l'information de manière pertinente au regard de l'objectif. Et donc calibrer, opérer un décodage pertinent avec l'index de computation.
- Les capacités à travailler un objectif et à le traiter par contraste en explorant l'état désiré et l'état présent.
- Utiliser avec fluidité le langage du Milton modèle et du Metamodèle. Les articuler de façon élégante dans le questionnement, l'accompagnement au changement, la poursuite d'objectifs et dans l'élaboration du langage imagé.
- Les capacités à utiliser des technologies de façon appropriée, tels que les ancrages, recadrages ou modèles de changement. Entendons par là, que l'usage approprié des outils de la PNL doivent contenir :
  - Le respect de la demande initiale
  - Le choix pertinent de chaque protocole.
  - La souplesse et la créativité dans sa mise en œuvre

Pour toute question de validation, évaluation ou parcours de certification, vous pouvez contacter la coordinatrice : Olga Belo Marques – [olga.belomarques@cfip.be](mailto:olga.belomarques@cfip.be)