

L'Absent Mais Implicite (AMI)

Rendre visible l'invisible

L'absent implicite est un concept/une pratique décrite par Michael White, s'inspirant des travaux de Bateson (1980) et de Derrida (1978), qui met l'accent sur le fait que toutes les formes d'expérience (émotion / sens / action) sont relationnelles, elles dépendent des contrastes et des discernements :

"Toute expression dans la vie requiert un acte de discernement... Nous ne pouvons exprimer notre expérience que si nous pouvons la distinguer par rapport à quelque chose d'autre... Nous ne pouvons le faire qu'à travers des contrastes... Une personne ne serait pas désespérée si elle n'était pas familière avec l'espoir... Si les gens n'avaient pas d'expérience de l'espoir, ils seraient résignés, pas désespérés, ils seraient résignés suite à ces circonstances défavorables dans leurs vies. (White, n.d.-a)" "Permettez-moi de vous donner un exemple : supposons qu'une personne consulte au suiet du "désespoir". Il est utile de d'abord comprendre le mieux possible son expérience de ce désespoir et comment il se manifeste dans sa vie. Et aussi comprendre du mieux que l'on peut les éléments de contexte de ce désespoir, ce qui peut inclure les conditions socio-économiques et les relations de pouvoir de la culture locale. Ces éléments de contexte peuvent ensuite être mis en avant et traités de diverses manières. Il importe aussi de s'intéresser également à ce que ce désespoir exprime, ou à ce dont il témoigne, en termes d'absence mais implicite, à la manière dont la personne en est venue à identifier et à représenter son vécu de cette manière, aux circonstances ou aux conditions qui lui ont permis de discerner le désespoir." (White, 2000a, p. 37)

Si les praticiens narratifs peuvent soigneusement dénouer les expressions de tristesse, de désespoir, d'échec..., cela peut rendre visible ce à quoi ces expressions ont été mises en contraste, souvent des valeurs précieuses qui ont été bafouées. Ce concept/cette pratique peut donc offrir de nouvelles possibilités pour apporter une meilleure réponse à ceux qui souffrent. C'est vrai non seulement dans les conversations individuelles ou familiales, mais aussi dans le cadre du travail avec les communautés :

- 1. l'infériorité et l'inadéquation pourraient désormais être appréciées comme des preuves de défiance et de non-conformité :
- 2. l'échec pourrait être désormais compris comme le reflet d'une indépendance d'esprit ;
- 3. les blessures et les handicaps pourraient être considérés comme des connaissances locales particulières de la tyrannie qui contribuent à une vie sans handicap et singulière ;
- 4. la culpabilité pour ce que l'on a traversé pourrait désormais être perçue comme l'expression de précieuses compétences de survie ;



L'Absent Mais Implicite (AMI)

- 5. la dépendance pourrait être désormais reconnue comme un engagement à l'éthique d'une action collaborative ;
- 6. le manque pourrait être désormais reconnu comme le reflet d'une conscience particulière des injustices, y compris celles associées à la politique du désavantage;
- 7. la passivité pourrait être désormais appréciée comme une réticence à examiner dans la vie des autres ce qui a été examinée dans la sienne ;
- 8. la faiblesse pourrait être désormais comprise comme le reflet de la compassion et de l'ouverture d'esprit, et ainsi de suite. (White, 2003, p. 35)

Intention de la carte de l'absent mais implicite :

- Interroger ce qui est absent de façon explicite mais que nous avons implicitement entendu dans les propos de la personne, grâce à notre qualité de double écoute
- Chercher à éclairer ce qui vient en contraste de ce que nous entendons, pas nécessairement le contraire.
- Contacter directement le paysage de l'identité de la personne, sans passer par son paysage de l'action : aider la personne à aller vers son identité, ses valeurs

Quand l'utiliser?

Lorsque la personne:

- émet une plainte, une frustration
- manifeste une émotion forte, un agacement, une colère, une tristesse, une inquiétude ...
- se prononce fermement contre une idée, un comportement, un usage ...
- manifeste un manque, ressent un vide
- résiste à un changement ou une situation qu'on chercherait à lui imposer
- utilise une double négation
- ...

La carte de l'AMI part du problème mais ne s'y attarde pas du tout, l'AMI opère de façon inattendue et rapide, comme une baguette magique.

Il s'agit souvent d'honorer les résistances plutôt que de les vaincre, honorer les pleins plutôt que chercher à remplir les creux.

L'AMI n'est pas une fin en soi, il agit comme une ressource différente pour trouver les premiers fils d'une histoire alternative préférée.



Exemple de questions:

- Quand tu me dis que tu es découragé, c'est que tu as sans doute une idée du découragement, qu'est-ce que la notion d'encouragement évoque pour toi ?
- Si tu participais à une manifestation contre ce problème, quel slogan écrirais-tu sur les pancartes pour défendre quoi ?
- Qu'est-ce que cette remarque « J'en ai marre de ... » indique de tes valeurs, de tes intentions ?
- Tu dis être agacé par, qu'est-ce que cet agacement dit de ce qui est précieux pour toi?
- Qu'est-ce qui est important pour toi, qui est bafoué par ce sentiment de ...?
- Quand tu refuses de ..., à quoi accordes-tu de l'importance?
- Tu dis avoir perdu l'espoir, manquer d'espoir ..., c'est donc que tu l'as déjà connu. A quels rêves l'espoir donnerait-il vie chez toi?